

Vertaiset valmentajina

Mari Linna ja Ulla Ruuskanen

LIVE

Liven vertaisvalmentajat

- Vertaisvalmentajat toimivat tällä hetkellä tvt-tukihenkilö-, luotsi- tai vertaisvalmentaja-nimikkeillä.
- Henkilöt on valittu kustakin tiimistä tai osaamisalalta, ja he ovat ammattinimikkeeltään joko opettajia tai ohjaajia.
- Oppilaitoksen johto valtuuttaa ja resursoi vertaisvalmentajan roolin ja tehtävän
- Vertaisvalmentajatoiminnan tavoitteena on
 - Henkilöstön osaamisen varmistaminen ja toiminnan kehittäminen. Henkilöstö saa tukea arjen haasteisiin nopeasti ja helposti ja kollegaa voi olla helpompi lähestyä avunpyynnöillä, kun työtä tehdään rinta rinnan
 - Yhdenmukaiset toimintatavat ja kokonaislaadun parantaminen. Samalla myös työyhteisön avoimuus, osallisuus ja hyvinvointi lisääntyvät

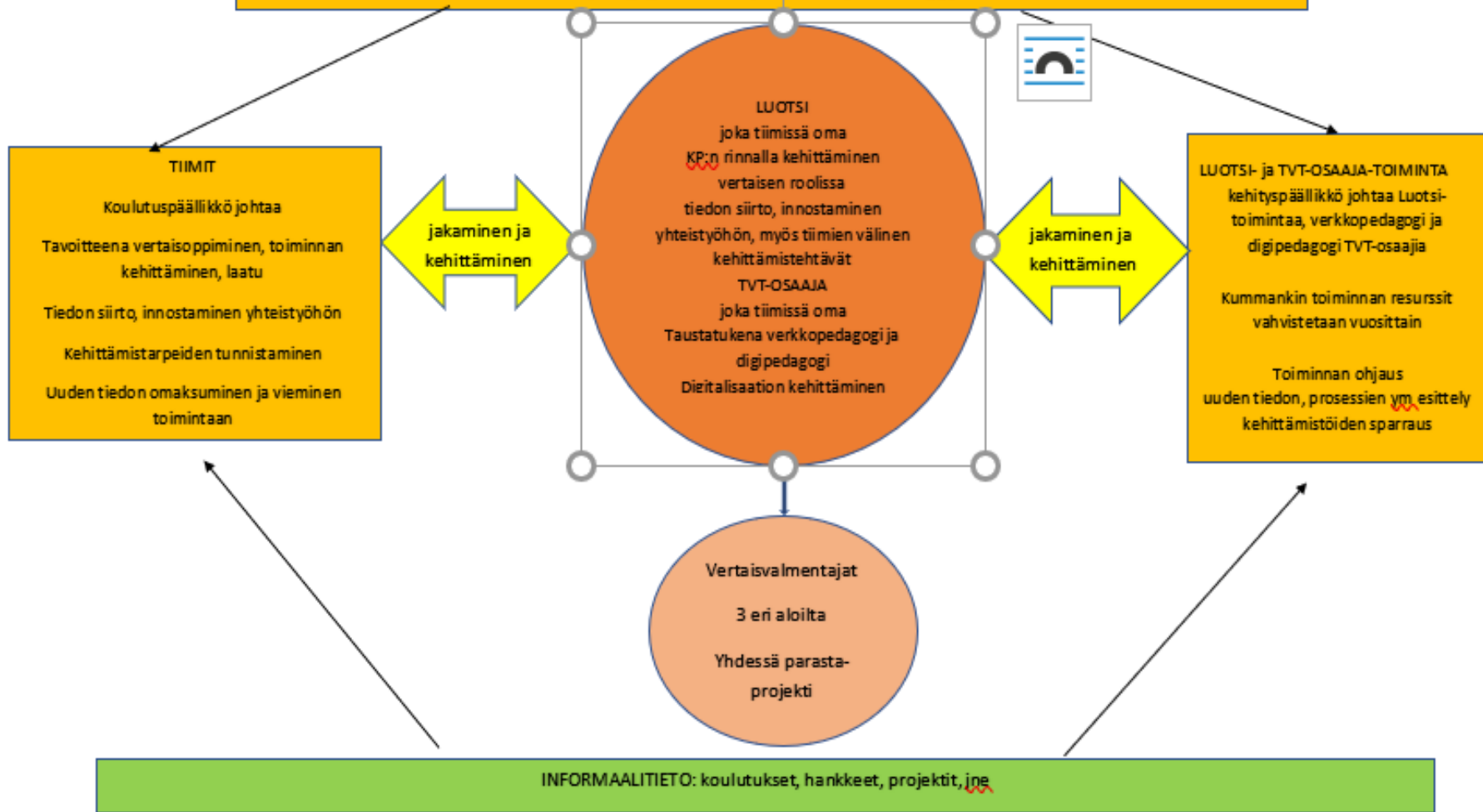
Vertaisvalmentajien tehtävät

- **TVT-tukihenkilöt** auttavat tieto- ja viestintätekniikkaan liittyvissä asioissa. Livessä on vahva tahto kehittää pedagogista digitaalista toimintaa sekä henkilöstön digiosaamista.
- **Luotseilla** on vahva rooli tiimien kehittämisessä yhteistyössä koulutuspäällikön kanssa. Luotsit vievät asioita tiimeihin käsittelyyn, tunnistavat tiimien kanssa yhdessä tiimin kehittämistarpeita ja organisoivat erilaisia kehittämishankkeita näiden tarpeiden pohjalta.
- **Vertaisvalmentajia** Livessä on kolme. Vertaisvalmentajat pitävät webinaareja ja pedagogisia kahviloita sekä järjestävät esimerkiksi hyvin matalan kynnyksen neuvonta- ja ohjauspalvelua esimerkiksi chatissa ja puhelimitse.

LIVEN VERTAISVALMENTAJAT -toiminnan rakenne

FORMAALITIETO: OPH:N JA OKM:N SEKÄ VASTAAVIEN TAHOJEN VIRALLISET UUDET MÄÄRÄYKSET, OHJEET, TOIMINTATAVAT

Live'n sisäisen työnjaon mukaisesti ohjeistusten huomioiminen, prosessien päivitys ja henkilöstön perehdytys esim. webinaarit, pedagogiset kahvilat, Intraan ohjeistukset jne.



Miksi?

- Reformin toimeenpanon myötä tarvittiin uusi, opetushenkilöstön läpäisevä rakenne, joka mahdollistaa valtakunnallisesti uudistuneiden toimintatapojen ja materiaalien tehokkaan käyttöönoton niin yksilöllisten opintopolkujen, HOKS:in laadintamenettelyjen, koulutus- ja oppisopimusten kuin myös muun työelämäyhteistyöhön osalta.
- Uudistusten läpivienti kaipaa jatkuvaa vuorovaikutusta myös siksi, että ohjausdokumentit ovat luonteeltaan summaarisia ja koulutuksen järjestäjän tehtävä on konkretisoida valtakunnallinen ohjaus omiksi toimintamalleiksi ja jalkauttaa se toimintaan
- Ammatillisen koulutuksen painopiste ulottuu yhä vahvemmin työelämän puolelle, opiskelijan opintopolun ohjaamiseen ja seuraamiseen tarvitaan myös aikaresurssin rajallisuuden vuoksi paitsi keskustelun tuomaa yhteistä näkemystä myös digitaalista osaamista. Digitaaliset välineet auttavat keskittymään uudistusten olennaisiin sisältötekijöihin muodon sijaan. Digitaalisuus on kiinteä osa jokaista uudistusta.

LIVE

Miten?

- TVT-osaajat ovat keskittyneet tiimensä kulloiseenkin digiosaamistarpeeseen vastaamiseen, mutta myös oman kiinnostuksensa mukaisesti tehtäviin ulottuen laitekannan ylläpidosta yksittäisten opettajien opastamiseen ja kaikille avointen webinaarien pitämiseen.
- Luotseilla ja tv-t-toimijoilla on kuukausittaiset sisäiset tapaamiset, joissa heitä koulutetaan uusiin ohjeistuksiin ja niiden levittämiseen tiimeihinsä. Tapaamisissa keskustellaan myös ajankohtaisista käytännön haasteista, joiden pohdintaan perustetaan tarvittaessa kehittämissyömiä.
- Kehittämissyömiä raportoivat etenemisestään valmentajien sisäisissä kuukausikokouksissa.
- Valmentajat toimivat siis paitsi kukin omassa tiimissään ja vertaisten sisäisissä tapaamisissa myös linkkeinä tiimensä henkilöstön ja tiimin koulutuspäällikön välillä siirtäen tietoa molempiin suuntiin ja innostaen tiimiä uusiin käytänteisiin.

Mitä hyötyä?

- Vertaisvalmennuksen avulla on levitetty organisaatiossa sekä hallinnollista että käytännön osaamista laajasti sekä ylhäältä alaspäin että horisontaalisesti. Vastaavasti järjestelmä on mahdollistanut ruohonjuuritiedon keruun alhaalta ylöspäin linjassa.
- Toiminta on samoin valtauttanut opetushenkilöstöä: Jokaisen työntekijän tietotaidon kasvaessa uudistuksiin liittyvän keskustelun taso on jalostunut ja siihen on tullut mukaan enemmän toimijoita.
- Omaa osaamista jaetaan laajemmin kuin aiemmin. Erityisesti vertaisvalmentamisen hyöty on siinä, että käytännön toimintatavat omaksutaan ja toteutetaan yhtenäisemmin, kun niitä on alustettu riittävän laajasti ja levitetään lähitukea tarjoten
- Hyötyä tulee myös siitä, että vertaisten kuuluessa eri tiimeihin yhteistyö yli tiimirajojen on tiivistynyt.

LIVE



LIVE

Kiitos mielenkiinnosta!

Mari.linna@inlive.fi

Ulla.ruuskanen@inlive.fi